

## ОТЧЕТ по исследовательскому проекту «Вторая жизнь пластика».

### Аннотация

В современном мире уже никого не удивляет вид пластиковой бутылки. Такие бутылки, как правило, имеют больший объём по сравнению со стеклянными, и более безопасны за счёт упругости. Впервые пластиковая бутылка Pepsi появилась на рынке США в 1970 году. На территории России пластиковые бутылки получили популярность после прихода на рынок безалкогольных напитков западных корпораций «Кока-Кола» и ПепсиКо. Первый завод по производству лимонада в пластиковых бутылках в СССР открыла компания «ПепсиКо» в 1974 году в Новороссийске. В наше время пластиковые бутылки используют не только производители газированных напитков, но и косметические и парфюмерные фабрики.

Мы выбрали пластиковую бутылку как объект исследования с целью просветить детей по вопросам истории пластиковой бутылки. Когда и где появилась? Как и из чего ее делают? Где используют? А может ли у пластиковой бутылки быть вторая жизнь? Но основной целью нашего проекта было исследование: можно ли в условиях детского сада, совместно с детьми, дать пластиковой бутылке вторую жизнь.

В своей работе мы задействовали все возможные виды деятельности, которые доступны в условиях детского сада и понятны детям: чтение познавательной литературы; беседы с детьми, используя наглядные пособия и материалы; составление альбома с фотографиями бутылок различных видов; просмотр познавательных кинофильмов с использованием мультимедийного оборудования. Самыми важными видами деятельности были при этом исследования пластиковой бутылки и художественно – творческая деятельность.

В результате проведенного исследования мы узнали все о пластиковых бутылках. Составили альбома с фотографиями бутылок различных видов. Мы смогли достигнуть главной цели нашего исследования – продлили жизнь пластиковой бутылке в детском саду.



Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы детский сад комбинированного вида №1820 ЗОУО ДО города Москвы

## « Вторая жизнь пластика»

*25 детей от 5 до 6 лет.*

Воспитатели группы №12:  
*Заварзина Ирина Александровна,  
Малахова Светлана Валерьевна*

Научные руководители: д.б.н. Т.В. Потапова, к.б.н. М.Ю. Высоких

2012 г.

### Введение

В нашем быту постоянно образуются так называемые ТБО - твёрдые бытовые отходы. И почти всему тому, что обычно идёт в мусорные вёдра и специальные пакеты для сбора мусора (за редким исключением), умелец может дать вторую жизнь, заставить бросовой материал послужить красоте и пользе. В доме, на даче, при выходе "на природу". В основу нашего проекта мы положили цель –исследовать значение пластиковой бутылки в жизни человека и природы и постараться дать вторую жизнь пластиковой бутылке в условиях детского сада.

**Задачи** нашего проекта:

- Учить детей устанавливать причинно-следственные связи, располагать события в определенной последовательности (на примере пластиковой бутылки);
- Учить называть признаки предметов, закреплять знания детей о свойствах пластиковой бутылки, сравнивать качественные характеристики и свойства, понять, что свойства материала обуславливают способ его использования;
- Выяснить историю создания и применения пластиковых бутылок;
- Изучить свойства пластиковых бутылок;
- Найти полезное применение этому предмету в условиях детского сада;
- Обогащение словарного запаса.

**Объект исследования** – ненужные пластиковые бутылки

**Предмет исследования** – возможность вторичного использования пластиковых бутылок.

**Методы исследования:**

- изучение литературных источников;
- эксперимент;
- просмотр мультимедийных фильмов;
- наблюдение.

**Значение и ценность работы:** научить детей бережно относиться к окружающей нас природе, привить им навыки ручного труда, расширить знания об истории вещей.

**Ожидаемый результат:** узнаем, кто и когда придумал пластиковые бутылки, выясним, пользу или вред они приносят, придумаем им вторую жизнь.

### Этапы выполнения проекта:

- Чтение познавательной литературы.
- Мы собрали альбом с фотографиями различных пластиковых бутылок.
- Провели исследовательскую работу по свойствам пластиковых бутылок.
- Беседы с детьми о вреде пластиковых бутылок для окружающего нас мира.
- Просмотр познавательных кинофильмов канала Discoveri программа «Как это работает?»
- Просмотр презентации о промышленной переработке пластиковых бутылок.
- Художественно-творческая деятельность создание поделок из пластиковых бутылок или «Вторая жизнь пластика».
- Организация выставки поделок.

Прежде, чем приступить к выполнению основной цели нашей работы мы провели большую предварительную работу с детьми по изучению истории пластиковой бутылки.

Чтобы узнать как делают пластиковые бутылки мы посмотрели научно-познавательный фильм канала Discoveri «Пластиковые бутылки и банки...» из программы «Как это работает?»



Ребята с удовольствием смотрели фильм. После просмотра фильма мы обсудили то, что они увидели, что запомнилось.

Основным **методом исследования** – были эксперименты и опыты по изучению свойств, пластиковых бутылок. За основу мы взяли бутылки из под питьевой воды которую нам дают в детском саду.

### **Ход работы:**

Мы внимательно рассмотрели пластиковую бутылку. Каждый смог потрогать и сказать свое мнение... – Какая она пластиковая бутылка? Мы проверяли на прочность пластиковую бутылку, было очень весело и интересно. Пытались смять, но по одиночке

это не получалось и на помощь приходили друзья... Как же было весело, когда бутылка была брошена на пол и с ней ни чего не случилось...

***Речевое общение:***

Продлав большую исследовательскую работу, ребята с большим удовольствием делились впечатлениями, полученными знаниями о свойствах пластиковых бутылок. Работая над этим проектом мы не забыли рассказать ребятам и о вреде пластиковых бутылок для окружающего мира, природы.

Люди уже устали от пластикового мусора, который они сами же и создают. Создание пластиковой упаковки решило множество проблем, но и породило не меньше. Пластиковые бутылки разлагаются в земле сотни лет, тогда как жестяной банке на это потребуется 10 лет, а картону всего 1-2 года.

Для того чтобы пластиковые бутылки не наносили вред окружающей среде необходимо строить заводы для их переработки.

***В заключение*** – детям была подготовлена и показана презентация о таком заводе, который дает вторую жизнь пластику.

**Результат исследования:**

Многие люди зная проблемы, придумывают весьма оригинальные способы использования бутылок в хозяйстве. Из бутылок делают скворечники, мышеловки, воронки и горшочки для рассады. Вешают на забор в качестве пугала от ворон, а также используют в качестве водонепроницаемых колпаков на верхушках столбов.

Мы тоже решили не выбрасывать бутылки, а превратить их в украшения для нашей группы в детском саду.

***Для всех наших работ мы использовали:***

- Пластиковые бутылки;
- Вырезанные заготовки (все заготовки для работ вырезались воспитателями, так как пластик очень прочный);
- Краски, кисточки;
- Цветная бумага;
- Клей ПВА
- Нитки, тесьма, ткань и т.д.



### Результат исследования:

В результате проведенного исследования мы узнали, как и из чего производят пластиковые бутылки, их виды, свойства, характеристики. Смогли продлить жизнь пластиковой бутылке в условиях детского сада, сделав из нее разнообразные поделки, организовали творческую выставку.

В проделанной работе мы научили детей:

- Устанавливать причинно-следственные связи, располагать события в определенной последовательности (на примере пластиковых бутылок).
- Называть признаки предметов, закрепляя знания детей о свойствах пластиковой бутылки.
- Сравнить качественные характеристики и свойства.
- Понимать, что свойства материала обуславливают способ его использования.

### Выводы:

Участие в исследовании развивало у детей интерес и любознательность, воспитывало у них бережное отношение к окружающему нас миру.

Речевое общение по ходу исследования способствовало обогащению словарного запаса новыми для детей словами: пластик, перерабатывающий завод, конвейер, пресс машина, измельчитель (дробилка) пластика, пресс-экструдер, флекс, преформы и многое другое.

Мы планируем продолжать работу с пластиковыми бутылками.